

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 105 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ гимназии № 105
Выборгского района Санкт-Петербурга,
протокол от «26» 08, 2019 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

от 30.08.2019, № 104

Директор ГБОУ гимназии № 105

Выборгского района Санкт-Петербурга

О.И. Дозин



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ГИМНАЗИИ № 105 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

Санкт-Петербург

2019

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной деятельности.

Деятельность по самообследованию в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №105 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – гимназия № 105) осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- *Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462»*
- Устав ГБОУ гимназии №105.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования гимназии №105.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития гимназии №105, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет).

1.4. Самообследование проводится в гимназии №105 *ежегодно*.

2. Порядок самообследования

2.1.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором гимназии № 105;

2.1.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются гимназией №105 самостоятельно.

2.1.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности гимназии, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4. Самообследование в гимназии №105 проводится по следующим направлениям:

- общие сведения о гимназии;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура гимназии №105.

2.2. Результаты самообследования гимназии №105 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации *за предыдущий календарный год*, который подписывается директором гимназии №105 и заверяется его печатью (см. приложение 1. «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

2.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем образовательной организации.

2.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации и направление его учредителю осуществляются *не позднее 20 апреля текущего года*.

**Показатели
деятельности ГБОУ гимназии №105 подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения ГБОУ гимназии №105	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия)	
1.3.	Общая численность обучающихся	человек
1.4.	Реализуемые образовательные программы (перечислить): Начального общего образования (ФГОС); Основного общего образования (ФГОС); Среднего общего образования. (Учебный план гуманитарного профиля)	
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)	человек/%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного иностранного (английского) языка	человек/%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	человек/%
1.8.	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	человек/%
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.2	Общая успеваемость	%
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
2.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
2.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
2.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
2.17.1	Регионального уровня	человек/%
2.17.2	Федерального уровня	человек/%
2.17.3	Международного уровня	человек/%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.3.1	Высшая	человек/%
3.3.2	Первая	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.4.1	До 5 лет	человек/%
3.4.2	Свыше 30 лет	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
4.4.2	С медиатекой	да/нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м