

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБОУ гимназии № 105
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27.10.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ гимназии № 105
Выборгского района
Санкт-Петербурга
от 28.10.2015 № 24
О.И.Лозин



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому по основным
общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-инвалидов
в ГБОУ гимназии № 105
Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015 год

В целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», а также организации работы государственных общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в части обучения на дому»

1. Общие положения.

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

1.2. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому предоставляются в ГБОУ гимназию № 105 заявление об организации обучения на дому по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации.

1.3. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ гимназию № 105 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

2. Организация обучения на дому.

2.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учётом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте ГБОУ гимназии № 105.

2.4. Директором ГБОУ гимназии № 105 в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме (согласно приложению 2), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому

2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в ГБОУ гимназию № 105 об организации обучения в учебных помещениях ГБОУ гимназии № 105 с указанием причины.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными образовательными программами ГБОУ гимназии № 105, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.7. Рабочие программы по всем предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей обучения на дому.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением ГБОУ гимназии № 105 о проведении промежуточной аттестации

обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназии 3 105 составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается приказом директора ГБОУ гимназии № 105.

2.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением ГБОУ гимназии № 105 о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназии № 105 составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается приказом директора ГБОУ гимназии № 105.

2.12. ГБОУ гимназия № 105 на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности. а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях ГБОУ гимназии № 105.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназии № 105 обеспечивается ведется журнал учета проведенных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал храниться в ГБОУ гимназии № 105.

2.14 Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание. выставляют текущие и итоговые отметки.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.17. ГБОУ гимназия 105 предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем ГБОУ гимназии № 105 списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

2.19. ГБОУ гимназия № 105:

осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;

допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;

обучающему на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.20. ГБОУ гимназия 105 имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава. Правил внутреннего распорядка. Правил для обучающихся и иных локальных актов, регламентирующих ее деятельность.

2.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

обеспечивают выполнение обучающимся Устава. Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов, регламентирующих ее деятельность;

своевременно предоставляют ГБОУ гимназии № 105 необходимые документы. а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

2.22. Обучающийся на дому:

выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка ГБОУ гимназии № 105, Правила для обучающихся и иные локальные акты, регламентирующие ее деятельность;

пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с :

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в российской Федерации";

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее- ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее- ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р "О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году";

распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р "О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году";

Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

Примерный недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1,5
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

Примерный недельный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы						
	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ			0,5	0,5	1	1
Математика	2,5	2,5	2	2	2	2,5
История	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика		1	1	1		
Химия			1	1		
Естествознание					3	3
Искусство (музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25

Технология	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30	32	33	33	34	34

3.3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX – XI классах являются элективные учебные предметы.

3.4. Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», рекомендуется проводить отдельно. В VIII-IX классах также рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Допускается изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». В V-IX классах замена учебного предмета «Искусство» учебным предметом «Мировая художественная культура» не допускается. В X-XI классах изучение предмета «Мировая художественная культура» является обязательным при реализации учебного плана универсального (непрофильного) обучения.

3.5. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечен как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом ГБОУ гимназии № 105.

3.6. Расчёт общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом ГБОУ гимназии № 105). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.7. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.8. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

3.9. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется ГБОУ гимназии № 105 в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.10. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его представителя)
или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося
об организации обучения на дому

Руководителю Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии № 105
Выборгского района Санкт-Петербурга
О.И. Лозину

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность /
подтверждающем статус законного представителя (№, серия,
дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому

(ФИО полностью)
обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__/20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____ .
Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

ПРИКАЗ

"___" _____ 20__ г.

№ _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» на основании медицинского заключения от "___" _____ 20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося ___ класса _____
(Ф.И.О. обучающегося)

с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

3. Учебные занятия проводить по адресу: _____

4. На период обучения на дому:

4.1. Библиотекаря _____, предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

4.2. Заместителю руководителя _____ обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Педагогическим работникам _____ провести промежуточную аттестацию обучающегося в период _____

4.4. Педагогическим работникам _____ информировать заявителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале «Петербургское образование» (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

4. Заместителю руководителя _____ составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому / родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации.

осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

5. Классному руководителю _____ своевременно информировать обучающегося на дому / родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации _____

