

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
от « 28 » августа 2015 протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.08.2015 № 90

О.И.Лозин



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах и элективных предметах  
в Государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении гимназии № 105  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2015 год

## **1. Общие положения**

**1.1. Настоящее Положение об элективных курсах и элективных предметах** (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) является локальным актом Учреждения, регулирующим периодичность и порядок изучения элективных курсов и элективных предметов обучающимися Учреждения.

### **1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 г. № 49);
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002 г.);
- Устава Учреждения.

## **2. Цель, задачи и функции элективных курсов.**

### **2.1. Цель элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

### **2.2. Задачи элективных курсов:**

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **2.3. Образовательные функции элективных курсов:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют учащихся в выборе профессиональной карьеры;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

### **3. Содержание курсов**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

### **4. Организация работы элективных курсов**

4.1 Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

4.2 Программное обеспечение элективных курсов.

Преподавание элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу на региональном и федеральном уровнях. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены обучающимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями гимназии и рассмотренным методическим советом на начальном этапе работы, утвержденным директором гимназии. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями Учреждения;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу элективного курса учителя, ведущего элективный курс;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

4.3. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

4.4. Элективные курсы, проводимые в гимназии, делятся на три основных вида:

- предметные курсы;
- межпредметные курсы;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.5. Наполняемость групп для изучения элективных курсов по заявлениям учащихся.

4.6. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.

4.7. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

4.8. Ведение элективного курса фиксируется в классном журнале.

4.9. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать общим требованиям к заполнению классного журнала

4.10. Результаты учебной деятельности учащихся по элективным курсам оцениваются в форме «зачет», «не зачет».

4.11. В приложении к аттестату об основном общем и среднем (полном) общем образовании перечисляются наименования элективных курсов, освоенных учащимся.

5. Элективные учебные предметы – обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

5.1. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

## **6. Содержание и организация элективных учебных предметов**

6.1. Элективные учебные предметы в 9 - 11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом Учреждения.

6.2. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития учащихся;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию интеллектуальных, профессиональных навыков и ключевых компетенций.

6.3. Продолжительность элективных учебных предметов составляет от 17 до 68 учебных часов.

6.4. Для организации преподавания элективных учебных предметов могут быть использованы программы, изданные в специальных методических изданиях для учителей,

а также разрабатываться самими педагогами. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются директором Учреждения не позднее 31 августа.

6.5. Рабочие программы элективных учебных предметов должны содержать:

- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

6.6. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными и индивидуально-групповыми.

6.7. Не позднее 1 февраля учащийся обязан выбрать элективные предметы, которые он хотел бы изучать.

6.8. Элективный предмет открывается, если его выбрали не менее 1/2 обучающихся класса.

6.9. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов старшеклассников;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей Учреждения.

## **7. Порядок оценивания результативности обучения**

7.1. Результаты обучения фиксируются в классном журнале.

7.2. Заполнение страниц журнала, относящихся к элективному учебному предмету, осуществляется учителем, ведущим предмет; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель, ведущий элективный учебный предмет, систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

7.3. При оценивании результатов обучения на элективных курсах следует руководствоваться критериями, заложенными в программе авторского элективного курса. Оценка может выставляться в форме «зачет» или «незачет» по итогам года.

7.4. Единый государственный экзамен по элективным учебным предметам не проводится.

Приложение 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 306  
с углубленным изучением английского языка

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 306  
от 31.08.2015 года  
протокол № 1

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
от 24.06.2014 года протокол №  
Председатель ШМО

\_\_\_\_\_ М.Ю.Семенова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ СОШ № 306  
от 31.08.2015 года № 203  
Директор ГБОУ СОШ № 306

\_\_\_\_\_ И. Г. Мушкудиани

**СОГЛАСОВАНО**

на методическом совете  
ГБОУ СОШ № 306  
от 28.08.2015 протокол № 1  
Председатель ШМС

\_\_\_\_\_ Н. В. Пуховская

**Рабочая программа  
по элективному курсу**

« \_\_\_\_\_ »

**10-11 класс  
Срок реализации – 2 года**

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_, учитель \_\_\_\_\_

Год разработки программы - 2015