

**РАСМОТРЕН**  
На Общем собрании  
ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 16 апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Директором  
ГБОУ гимназии № 105  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
О.И.Лозин  
Приказ № 175 от 16.04.2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения гимназии № 105**  
**Выборгского района Санкт-Петербурга**  
**за 2020 год**

Санкт-Петербург  
2021

## Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам 2020 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году;
- итоги внешнего мониторинга (РДР, ВПР), проводимого в 2020 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2020 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами гимназии

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Учредитель:** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес:** 194223, Санкт-Петербург, ул.Орбели, д.24, литера А

**Тел./факс:** 552-59-88

**Е-mail:** [info.gim105@obr.gov.spb.ru](mailto:info.gim105@obr.gov.spb.ru)

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 456 от 01 марта 2012 года, срок действия – бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 447 от 17.02.2014 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78А01 № 0000426

#### Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

В 2020 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую

**Цель:** Обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей .

### **Задачи:**

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС
  
- получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
- подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС.
- продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.
- увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических работников.
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2020 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), а также электронное обучение с применением дистанционных технологий, индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19»

### **Система управления образовательным учреждением**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Лозин Олег Ионович	Директор
2.	Бурак Наталия Витальевна	Заместитель директора по УВР
3.	Верешкина Татьяна Георгиевна	Заместитель директора по УВР
4.	Лукша Светлана Витальевна	Заместитель директора по ВР
5.	Валишевская Елена Геннадьевна	Заместитель директора по АХР
6.	Литенкова Яна Владимировна	Главный бухгалтер

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

**Методическое объединение** осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей английского языка
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей истории, обществознания
- МО учителей начальной школы
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей
- МО учителей физической культуры и ОБЖ

**Служба сопровождения** позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба сопровождения предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся гимназии.

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

- Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
- Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Оказание действенной помощи и поддержки учащимся гимназии, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместителей директора по ВР.

**Целью Службы здоровья** является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

**Задачами Службы здоровья** являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

## **2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом гимназии, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется с учетом законодательства РФ и Уставом

Численный состав начальной школы: 244 человека;

Численный состав основной школы: 311 человек;

Численный состав средней школы: 96 человек.

## 2.1. Контингент обучающихся

### Контингент обучающихся

- Количество обучающихся – 650 человек;
- Возраст обучающихся от 7 лет до 17 лет;
- Количество учебных классов - 22 класса.

### Распределение обучающихся по классам:

Наполняемость классов на дату				
Класс	Классный руководитель	Мальчиков	Девочек	Всего
1 а	Баранова Ольга Андреевна	12	19	31
1 б	Вовнянко Ирина Борисовна	19	13	32
Всего:	1 параллель	31	32	63
2 а	Жучаева Наталия Геннадьевна	15	16	31
2 б	Позняк Светлана Константиновна	13	16	29
Всего:	2 параллель	28	32	60
3 а	Савченко Ирина Николаевна	12	19	31
3 б	Пименова Светлана Анатольевна	13	18	31
Всего:	3 параллель	25	37	62
4 а	Лозина Александра Александровна	16	17	33
4 б	Дикая Елена Анатольевна	18	13	31
Всего:	4 параллель	34	30	64
Итого:	Начальное общее образование	118	131	249
5 а	Курепанова Татьяна Николаевна	9	20	29
5 б	Курочкина Елена Александровна	12	17	29
Всего:	5 параллель	21	37	58
6 а	Васильева Ольга Леонидовна	17	15	32
6 б	Комлякова Ксения Геннадьевна	12	19	31
Всего:	6 параллель	29	34	63
7 а	Бурак Наталия Витальевна	13	16	29
7 б	Лукша Светлана Витальевна	15	15	30
Всего:	7 параллель	28	31	59
8 а	Полежаева Наталья Викторовна	16	15	31
8 б	Воронова Марина Анатольевна	14	16	30
Всего:	8 параллель	30	31	61
9 а	Ларина Ирина Александровна	15	13	28
9 б	Прен Ольга Ивановна	18	12	30
Всего:	9 параллель	33	25	58
Итого:	Основное общее образование	141	158	299
10 а	Арбатова Эльвира Николаевна	13	15	28
10 б	Бовичева Ирина Владимировна	10	17	27
Всего:	10 параллель	23	32	55
11 а	Руммо Ирина Викторовна	12	12	24
11 б	Евдоченко Оксана Васильевна	15	8	23
Всего:	11 параллель	27	20	47

Итого:	Среднее общее образование	50	52	102
ИТОГО:	ГБОУ гимназия №105	309	341	650

## 2.2. Режим работы образовательной организации

1. **Начало учебного года:** 2 сентября 2019 г.
2. **Окончание учебного года:** 31 августа 2020 г.
3. **Начало учебных занятий:** 1-11 классы – 9.00 час.
4. **Окончание учебных занятий:** 1 класс – 11.40 – 4 урока; 12.45- 5 уроков  
2,3,4 классы – 11.40 – 4 урока; 12.45- 5 уроков  
5-11 классы – 12.45- 5 уроков; 14.45 – 6 уроков; 15.45 – 7 уроков
5. **Сменность занятий:** Занятия проводятся в одну смену
6. **Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 недели;  
2-4 классы – 34 недели;  
5-11 классы – 34 недели
7. **Режим работы гимназии:** 1-8 классы – 5-дневная рабочая неделя;  
9-11 классы – 6-дневная рабочая неделя
8. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

### 8.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1-4 классов:

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	02.09.2019 г.	25.10.2019 г.
2 четверть	03.11.2019 г.	27.12.2019 г.
3 четверть	12.01.2020 г.	20.03.2020 г.
4 четверть	29.03.2020 г.	25.05.2020 г.

### 8.2. Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-9 классов:

	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	02.09.2019 г.	25.10.2019 г.
2 четверть	03.11.2019 г.	27.12.2019 г.
3 четверть	12.01.2020 г.	20.03.2020 г.
4 четверть	29.03.2020 г.	25.05.2020 г.

### 8.3. Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-11 классов:

	Дата	
	Начало полугодия	Окончание полугодия
1 полугодие	02.09.2019 г.	27.12.2019 г.
2 полугодие	12.01.2020 г.	25.05.2020 г.

8.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<b>Осенние</b>	26.10.2019 г.	02.11.2019 г.	8 дней
<b>Зимние</b>	28.12.2019 г.	11.01.2020 г.	15 дней
<b>Весенние</b>	21.03.2020 г.	28.03.2020 г.	8 дней
<b>Дополнительные каникулы для 1-х классов</b>	03.02.2020 г.	09.02.2020 г.	7 дней

2.3. Учебный план образовательной организации на 2019-2020 учебный год

**Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)  
(1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33

<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Основное общее образование**

**Годовой учебный план основного общего образования.  
(5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и	Русский язык	170	204	136	136	102	<b>748</b>

литература	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	136	102	<b>544</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	<b>374</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34			<b>102</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						136	<b>136</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					<b>34</b>
Математика и	Алгебра					34	<b>34</b>

информатика	Геометрия				34		<b>34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	34	34	34		34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34		34	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание					34	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>		<b>4216</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>1224</b>	<b>1224</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>5440</b>

**Недельный учебный план основного общего образования для V – IX классов  
(5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	4	3	16
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>						4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1		1	4
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1		1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе						<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>							<b>160</b>

**Годовой учебный план для X-XI классов, реализующий модель профильного обучения среднего общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную)**

**подготовку по предметам гуманитарного профиля  
( 10А, 10Б, 11А, 11Б)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	
<b>Федеральный компонент</b>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Литература	102		102	
Алгебра и начала математического анализа	68		68	
Геометрия	68		68	
История	68		68	
Обществознание (включая экономику и право)	68		68	
Астрономия	0		34	
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	
Физическая культура	102		102	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне</i>				
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		102		102
Иностранный язык (английский язык)		204		204
География	34		34	
Физика	68		68	
Химия	34		34	
Биология	34		34	
Информатика и ИКТ	34		34	
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
История		34		34
Искусство (МХК)		34		34
Второй иностранный язык (немецкий/французский язык)		68		68
Элективные учебные предметы		102		68
<b>Итого:</b>		<b>1258</b>		<b>1258</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.</b>		<b>1258</b>		<b>1258</b>

**Недельный учебный план для X-XI классов, реализующий модель профильного обучения среднего общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля  
( 10А, 10Б, 11А, 11Б)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>	
<b>Федеральный компонент</b>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				

Литература	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Астрономия	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне</b>		
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык		3
Иностранный язык (английский язык)		6
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
История	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Второй иностранный язык (немецкий/французский язык)	2	2
Элективные учебные предметы	3	2
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе.</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

#### 2.4. Сведения об образовательных программах

В образовательной организации действуют 4 образовательные программы:

1. ФГОС 1-4 классы;
2. ФГОС 5-9 классы
3. ФКГОС 10-11 классы

#### Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы)

Настоящая образовательная программа обеспечивает начальный этап реализации общих целей всех образовательных программ, реализуемых гимназией. Образовательная программа начального общего образования призвана обеспечить образовательный процесс в начальной школе, предусмотренный региональным учебным планом общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и ориентирована на реализацию государственных образовательных стандартов второго поколения .

### Цели образовательной программы

Общими целями реализации Программы являются:

- формирование системы устойчивых знаний школьников по каждому предмету, входящему в программу, достижение элементарного уровня образованности всеми учениками начальной школы.
- реализация образовательного процесса, ориентированного на удовлетворение интереса учащихся к изучению английского языка со 2-го класса.
- обогащение образовательной среды играми и формами взаимодействия с целью развития опыта креативного общения и ориентации на общечеловеческие ценности;
- формирование системы общеучебных умений: учебно-организационных (понимать и принимать учебную задачу, её конкретную цель; готовить рабочее место в соответствии с заданием; планировать ход выполнения задания; рационально выполнять задание; осуществлять самоконтроль и самооценку своей работы; научиться работать в паре; учебно-коммуникативных (высказываться устно, в том числе на иностранном языке; участвовать в учебном диалоге; овладеть и использовать набор часто встречающихся речевых оборотов и др.); учебно-информационных (знать, как пользоваться словарем, в том числе по иностранному языку; как работать с учебником: уметь читать несложные тексты, переводить и пересказывать прочитанное; находить нужную информацию в учебнике по ранее изученному материалу; выделять главное в тексте; пользоваться иллюстрированным и справочным материалом учебника; понимать и уметь ответить на вопросы по тексту учебника);
- становление нового мышления: постепенное осознание окружающего мира как креативного пространства;
- обучение элементам социального опыта средствами речевой коммуникации;
- воспитание потребности в непрерывной и постоянной работе по освоению предметов в школе и дома с освоением элементов самообразования;
- общее развитие личности каждого ученика, предполагающее наряду с развитием его познавательных способностей (воображения, мышления, памяти), задатков и способностей; волевых качеств личности (воли, настойчивости, инициативности и проч.) последовательное и систематичное воспитание системы нравственных качеств в отношении к природе, семье, одноклассникам, учителю.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников определяется направленностью содержания образования в гимназии на приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому при реализации Образовательной программы начального общего образования особое место отведено практическому содержанию начального образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных учениками знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

### **Образовательная программа основного общего образования 5 – 9 классы (ФГОС)**

Программа призвана обеспечить образовательный процесс в 5-9-х классах гимназии № 105. Программа ориентирована на формирование функциональной грамотности, на достижение обучающимися уровня общекультурной компетенции.

### Цели образовательной программы

Цели гимназического образования:

- достижение уровня функциональной грамотности и общекультурной компетентности;
- расширение опыта языковой и социальной коммуникации;
- готовность к продолжению углубленного изучения иностранных языков в соответствии с имеющимися образовательными потребностями и интересами в старших классах;
- создание условий для формирования гражданской жизненной позиции;

- привитие навыков нравственного поведения на основе единства учебной и внеучебной работы с использованием социокультурных условий города.

Гимназия обеспечивает получение качественного образования с учетом индивидуальных возможностей учащихся. Гимназия гарантирует высокий уровень образованности учащихся, конкурентоспособность и подготовленность к продолжению образования.

### **Образовательная программа 10-11 классы ( ФКГОС)**

#### Цели образовательной программы

Цели и задачи данной программы предполагают ориентацию учащихся на выбор профильной специализации на основе оценки и учёта своих интересов и возможностей и подготовку учащихся к творческой самореализации в современных условиях жизни в обществе по всем сферам жизнедеятельности; личностное самоопределение, выбор образа жизни и стиля поведения, жизненной позиции для выполнения гражданских обязанностей и защиты своих прав.

В процессе усвоения Образовательной программы решаются следующие задачи:

- достижение учащимися уровня социальной, общекультурной и коммуникативной компетентности в различных областях знаний;
- достижение учащимися уровня допрофессиональной компетентности в области знаний «Филология», «Иностранный язык», что обеспечивает образование человека, обладающего культурой исследовательской деятельности, научного поиска.

Одна из задач Программы - воплощение на практике идей индивидуализации как стратегии обучения, развития и воспитания. Для этого осуществляется:

- варьирование целей и темпа обучения;
- варьирование методов обучения, воспитания и приёмов взаимодействия педагогов со старшеклассниками;
- предоставление дополнительных образовательных услуг по желанию ученика и его родителей;
- разнообразие сочетаний теоретической и практической части учебного материала с учётом интересов и способностей учащихся;
- разнообразие индивидуальных творческих заданий и самостоятельных работ;
- разнообразие выбора источников дополнительной информации к учебному материалу учебника;
- выбор основных учебников и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем, дополнительных - в соответствии с конкретной ситуацией.

Продолжается углублённое изучение иностранного языка (английского), а также изучение немецкого или французского языка как второго.

### **2.5. Программы, реализуемые на платной основе**

Нет

### **2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах**

Сводная таблица  
результатов участия обучающихся ГБОУ гимназии № 105  
в предметных олимпиадах, проектах, соревнованиях, конкурсах, смотрах, выставках,  
фестивалях

## Предметные олимпиады

Школьный тур		Районный тур		Региональный тур	
Участники	Призеры, победители из числа участников	Участники	Призеры, победители из числа участников	Участники	Призеры, победители из числа участников
690	88	88	47	14	4

## Соревнования, проекты, конкурсы, смотры, выставки, фестивали

Школьный тур		Районный тур	Региональный тур	Всероссийский уровень	Международный уровень
Участники	Призеры, победители	Призеры, победители	Призеры, победители	Призеры, победители	Призеры, победители
474	67	117	91	12	9

### 3. Условия реализации образовательных программ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы образовательного учреждения является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в гимназии условия:

- соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит описание кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

### 3.1. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В гимназии работают 54 учителя:

Имеют высшее образование	51
Среднее-специальное	3
Имеют высшую квалификационную категорию	28
I-ю квалификационную категорию	16
Кандидаты наук	1
Заслуженный учитель	1

### 4. Система оценки качества

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутренняя система оценки качества
- общественной экспертизы качества образования:
  - АИС «Знак» для проведения контроля предметной обученности учащихся;
  - информационный портал «Петербургское образование», включающий комплекс электронных сервисов (в том числе «Электронный дневник»);
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

### Качество образования в 2019-2020 учебном году

Результативность обучения (для 2-х- 8-х, и 10-х классов)

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества) (включая отличников)	Не успевают, условно переведены в следующий класс, оставлены на повторное обучение (для 4-х классов). Количество и % от общего количества.
-------	---------------------	---	--	--

2А	31	8 (25,8 %)	31 (100 %)	
2Б	29	7 (24,1 %)	29 (100 %)	
3А	31	4 (12,9%)	27 (87,1 %)	
3Б	31	4 (12,9%)	30 (96,8 %)	
4А	33	13 (39,4%)	29 (87,9 %)	
4Б	31	3 (9,9 %)	21 (67,7 %)	
5А	29	10 (34,5 %)	26 (89,7 %)	
5Б	29	12 (41,4 %)	27 (93,1 %)	
6А	32	4 (12,5 %)	21 (65,6 %)	
6Б	31	7 (22,9 %)	21 (67,7 %)	
7А	29	4 (13,8 %)	12 (41,4 %)	
7Б	30	3 (10 %)	16 (53,3 %)	2 обучающихся (6%) переведены с академической задолженностью
8А	31	7 (22,6 %)	21 (67,7 %)	
8Б	30	1 (3,3 %)	15 (50 %)	
10А	28	1 (3,6 %)	13 (46,43 %)	
10Б	27	5 (18,52 %)	13 (48,2 %)	

#### Результативность обучения (для 9-х - 11-х классов)

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием ( для 9 – х классов), количество и % от общего количества	Награждены медалью «За особые успехи в учении » ( для 11 – х классов ), количество и % от общего количества	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)
9А	28	3 (10,7 %)	-	11 (39,3 %)
9Б	30	8 (26,6 %)	-	11 (36,6 %)
Итого:	58	11 (19%)	-	22 (38 %)
11А	24	-	5 (20,8 %)	8 (33,3 %)
11Б	23	-	-	9 (39,1 %)
Итого:	47		5 (10,6 %)	17 (36,2 %)

#### Сопоставительные результаты среднего балла ЕГЭ

Предмет	2019	2020
	Русский язык	76,22
Математика профильная	52,39	64,2
Математика базовая	4,42	
Английский язык	67,08	73,1
Информатика и ИКТ	52,3	62,6
Биология	61,6	48,5
Литература	70	67,4
Химия	67,71	73
Обществознание	57,04	64,9

История	68,5	61,5
Физика	54,75	61,3

### 5. Информационно-методическая работа

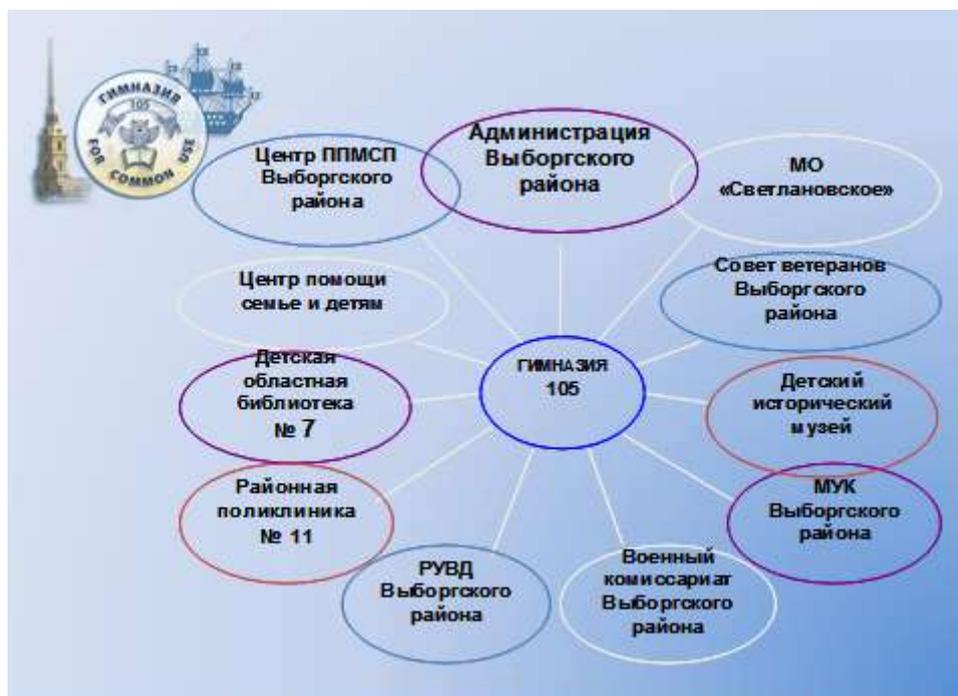
Ведётся при поддержке ИМЦ Выборгского района и АППО Санкт-Петербурга

- Участие в работе конференций, семинаров, круглых столов районного, городского, межрегионального, всероссийского, международного уровней.
- Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами.

### 6. Информационное обеспечение образовательного процесса



### 7. Социальные связи



## 8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Образовательная организация оснащена спортивным залом, фитнес залом, тренажёрным залом, спортивной площадкой, 3-мя компьютерными классами, кабинетом физики и химии с лабораториями.

Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

В гимназии имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии имеется физическая охрана, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.

Для организации питания имеется столовая и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Горячим питанием охвачено порядка 98,4% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Серна», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

### **9. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются 5 компьютеров для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией гимназии проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана гимназии предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников гимназии по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в гимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися гимназии по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

#### 10. Показатели деятельности 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	650 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человек/ 54,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводилась - база 64,2 балл - проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647 человек / 99,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306 человека/ 47,3%
1.19.1	Регионального уровня	95 человек
1.19.2	Федерального уровня	12 человек
1.19.3	Международного уровня	9 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	592 человек/ 90,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/ 14,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек / 92,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека / 3,7 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека / 79,3%
1.29.1	Высшая	27 человек / 51 %
1.29.2	Первая	15 человек / 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека / 39,6 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 41,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Директор гимназии

**О.И. Лозин**