

Описание образовательной программы среднего общего образования (СОО)

Образовательная программа является комплексным документом, в основу которого положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 года,
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Образовательная программа фиксирует образовательные и воспитательные цели Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 105 Выборгского района Санкт-Петербурга в части описания среднего общего образования, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования) учреждения на основе согласованных интересов и потребностей учащихся, родителей и гимназии.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

1. Целевое назначение ОП: общие цели ОП; частные цели ОП
2. Адресность программы
3. Учебный план
4. Технологическое обеспечение
5. Организационно-педагогические условия
6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся
7. Обязательные результаты освоения программ
8. УМК

Стратегические цели реализации образовательной программы:

- обеспечение условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся в процессе получения среднего общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования;
- создание условий для формирования толерантного сознания как важнейшей составляющей единого общеевропейского культурного пространства и освоение ценностей диалогического мышления, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- воспитание в духе патриотизма и уважения к традициям и истории Санкт – Петербурга – крупнейшего научного и культурного центра;
- создание условий для адаптации в условиях современной жизни, воспитание информационной, экономической, правовой культуры, формирование гражданской ответственности и уважения к правам и свободам человека;
- создание условий для достижения нового качества образования, соответствующего требованиям информационно меняющегося общества на основе повышения эффективности и результативности образовательного процесса; внимание не только к качеству результатов, но и качеству процессов получения этих результатов при оценке качества образовательной программы.
- личностно-ориентированный подход и возможности для личностного саморазвития;
- социальная успешность как результат деятельностного подхода и возможностей организации сред (информационно-образовательной, среды общения и деятельности, среды саморазвития и т.п.)

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения надпредметных умений, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- компетентностный подход к содержанию образования;